



**Herzlich willkommen zum
Informationsabend
der Sekundarschule Geseke**

Allgemeine Informationen

- Viertes Hauptfach
- Wahl des Faches für die Klassen 7 – 10
- Wechsel nur nach dem 1. Halbjahr möglich (7.1), aber nur **in begründeten Ausnahmefällen**
 - schriftlicher Antrag durch die Eltern
 - Klassenkonferenz muss dem Wechsel zustimmen
- Klassenarbeiten wie in Mathe, Englisch & Deutsch
 - bis zu 6 Klassenarbeiten pro Schuljahr
- Orientierung an den Rahmenvorgaben der **Kernlehrpläne** für die Sekundarstufe I – **Gesamtschule** – des Landes NRW

Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse



Deutsch
Englisch
Mathematik
Gesellschaftslehre
Naturwissenschaften

Arbeitslehre
Kunst
Musik
Religion
Prakt. Philosophie
Sport/Schwimmen

Klassenrat
Projektzeit
Projekt Lesen
„Klasse Texte“
Offene Lernzeit

Klasse 6

Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend

Klasse 5

Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend

Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse

Fachleistungs-
differenzierung

Wahlpflichtfach

(Neigungsfach) = 4. Hauptfach

Wahl aus den Fachbereichen:

- Wirtschaft & Arbeit (HW, TC, Wirtschaft)
- Naturwissenschaften
- Informatik
- Darstellen und Gestalten
- Spanisch

Klasse 7	Fächer im Klassenverband + Fachleistungsdifferenzierung	E/G-Kurse in E + M	WP
Klasse 6	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend		
Klasse 5	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend		

Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse

Ergänzungsstunden zum Beispiel:
 weiteres Sprachenangebot
 erweitertes Angebot in den
 Fächern
 berufsorientierende Angebote

Klasse 8	Fächer im Klassenverband + Ergänzungsstunden	E/G-Kurse in E, M (+ D)	ES	WP
Klasse 7	Fächer im Klassenverband + Fachleistungsdifferenzierung	E/G-Kurse in E + M		WP
Klasse 6	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			
Klasse 5	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			

Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse

Versetzungsbestimmungen:

Die Schüler/innen gehen ohne Versetzung in die Klassen 6 bis 9 über.

Eine Schülerin oder ein Schüler **wird in die Klasse 10 versetzt**, wenn die Bedingungen für die Vergabe des Hauptschulabschlusses §40 Abs.2 erfüllt sind.

Klasse 9	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse in E, M, D, + Phy oder Ch	ES	WP
Klasse 8	Fächer im Klassenverband + Ergänzungsstunden	E/G-Kurse in E, M, D	ES	WP
Klasse 7	Fächer im Klassenverband + Fachleistungsdifferenzierung	E/G-Kurse in E + M		WP
Klasse 6	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			
Klasse 5	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			

Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse

Erwerb des Ersten Schulabschlusses nach Klasse 9 bei Erfüllung der Versetzungsanforderungen nach § 40 (vormals Hauptschulabschluss nach Kl. 9)

Klasse 9	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse in E, M, D, + Phy oder Ch	ES	WP
Klasse 8	Fächer im Klassenverband + Ergänzungsstunden	E/G-Kurse in E, M (+ D)	ES	WP
Klasse 7	Fächer im Klassenverband + Fachleistungsdifferenzierung	E/G-Kurse in E + M		WP
Klasse 6	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			
Klasse 5	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			

Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse

Zentrale Prüfung in den Fächern
Englisch, Mathematik und Deutsch

Erster Schulabschluss (nach Klasse 9, vormals HA)		Erster erweiterter Schulabschluss (nach Klasse 10, vormals HA nach Klasse 10)		Mittlerer Schulabschluss/ (mit Q) (Fachoberschulreife/ FOR mit Q)	
Klasse 10	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse in E, M, D und Phy oder Ch	ES	WP	
Klasse 9	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse in E, M, D und Phy oder Ch	ES	WP	
Klasse 8	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse in E, M (+D)	ES	WP	
Klasse 7	Fächer im Klassenverband + Fachleistungsdifferenzierung	E/G-Kurse in E und M		WP	
Klasse 6	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend				
Klasse 5	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend				

Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse

Vergabe der Abschlüsse je nach individuellen Voraussetzungen

- Anzahl der E-/G-Kurse
- Prüfungsergebnisse
- Notendurchschnitt

Erster Schulabschluss (nach Klasse 9, vormals HA)	Erster erweiterter Schulabschluss (nach Klasse 10, vormals HA nach Klasse 10)	Mittlerer Schulabschluss/ (mit Q) (Fachoberschulreife/ FOR mit Q)		
Klasse 10	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse	ES	WP
Klasse 9	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse	ES	WP
Klasse 8	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse	ES	WP
Klasse 7	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse		WP
Klasse 6	Fächer im Klassenverband			
Klasse 5	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend			

Wahlpflichtfächer

1. Wirtschaft und Arbeit (HW, TC, Wirtschaft)
2. Naturwissenschaften
3. Informatik
4. Darstellen und Gestalten
5. Spanisch

Wirtschaft und Arbeit

Wahlpflichtfach ab Klasse 7



Inhalte

- Wirtschaft und Arbeit setzt sich aus drei Fächern zusammen:
 - Hauswirtschaft
 - Technik
 - Wirtschaft
- Wichtiges Ziel: Sachgerechter Umgang mit Fachwissen
 - z.B. Sicherheit und Gesundheit
 - z.B. Arbeitsprozesse, Arbeitsorganisation, Arbeitsplatzgestaltung
- Vermittlung fachspezifischer Verfahrensweisen
 - z.B. Produktionsprozesse:
Herstellung von Produkten mit verschiedenen technischen Geräten

Inhaltsfelder Wirtschaft & Arbeitswelt

Teilbereich Wirtschaft

- Grundprinzipien, Funktionen & Versagen von Märkten
- Wirtschaftliches Handeln in Unternehmen
- Wandel in der Arbeitswelt
- Verantwortliches finanzielles Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher
- Nachhaltiges wirtschaftliches Handeln in der Region

Teilbereich Hauswirtschaft

- Haushaltsmanagement
- Leben im Haushalt
- Haushalt und Globalisierung
- Gesundheit und Ernährung
- Konsum und Verantwortung

Teilbereich Technik

- Zukunftsgestaltung durch Technik
- Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt
- Gebäudetechnik
- Produktionsprozessgestaltung

Leistungsbewertung

- **Klassenarbeiten (50 %)**
 - 4 bis 6 Klassenarbeiten
 - (zwei Arbeiten können durch Projekte ersetzt werden)
 - Inhaltliche Schwerpunkte aus den Teilfächern werden abgefragt
 - Fachbegriffe und Fachwissen (u. a. Verfahrensweisen) sollen thematisiert werden
- **Sonstige Mitarbeit (50 %)**
 - Qualitative Mitarbeit im Unterricht
 - Theorie im Klassenraum
 - Praxis in den Fachräumen
 - Heft- bzw. Mappenführung

Wer sollte **Wirtschaft und Arbeit** wählen?



Schüler/innen, die:

- Spaß an Technik, Wirtschaft und Hauswirtschaft haben
- Talent oder Interesse in diesem Bereich zeigen
- gerne „mit den Händen“ arbeiten
- eine gute Auffassungsgabe haben (Theorie in Praxis umsetzen)
- eine gute Arbeitshaltung besitzen
- sich später in die Richtung Technik oder Hauswirtschaft spezialisieren wollen

Ausblick

- **Gymnasiale Oberstufe**
- Technik:
Das Fach Technik wird an Gymnasien eingeführt
 - Physik
 - Mathematik
- Hauswirtschaft:
 - Biologie
 - Erdkunde
 - Sport (Ernährung)



Ausblick

- **Berufskolleg/Fachoberschule**
- Technik:
 - Physik, Mathematik
 - Technische Richtungen
(Holztechnik, Metalltechnik usw.)
 - Berufsgrundschuljahr
- Hauswirtschaft:
 - Biologie, Erdkunde
 - Ernährung und Hauswirtschaft
 - Berufsgrundschuljahr



Ausblick

- **Hilfreich bei diesen Ausbildungsberufen/Berufsfeldern**
- Technik/ Technische Berufe:
 - Schreiner*in
 - Zerspanungstechniker*in
 - Elektriker*in
 - ...
- Hauswirtschaft:
 - Koch/ Köchin
 - Hotelfachangestellte/r
 - Bäcker*in, Konditor*in
 - Restaurantfachmann/-frau
 - Raumausstatter*in
 - Innenarchitekt*in
 - ...





WP

Naturwissenschaften

Jg. 7: Nawi integriert

Jg. 8-10: Biologie/Chemie oder Physik/Chemie

Was unterscheidet den WP Unterricht vom normalen Nawi Unterricht?

Erweiterte naturwissenschaftliche
Grundbildung

Wer sollte WP Nawi wählen?

Voraussetzungen

- Spaß an der Planung und Durchführung von Experimenten haben
- Gerne beobachten und betrachten
- Sich für Tiere, Pflanzen, den Menschen und die Umwelt interessieren
- Spaß daran haben, Ausstellungen und Vorträge zu naturwissenschaftlichen Themen zu planen und durchzuführen
- Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen erlernen wollen, wie z.B. Mikroskopieren, Zeichnungen anfertigen und Modelle erstellen

Kompetenzen

- Umgang mit Fachwissen
- Erkenntnisgewinnung
- Kommunikation
- Bewertung

Inhaltsfelder WP Nawi (Kl. 7)

Im Fach WP Nawi sind die Inhalte der naturwissenschaftlichen Fächer Biologie, Physik und Chemie in den Inhaltsfeldern integriert.

- **Inhaltsfeld 1:** Boden
- **Inhaltsfeld 2:** Recycling
- **Inhaltsfeld 3:** Farben



weitere Themen können flexibel und nach Interesse festgelegt werden

Inhaltsfelder Jahrgang 8-10

Biologie / Chemie:

- Haut
- Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung
- Kleidung
- Medikamente und Gesundheit

Physik / Chemie:

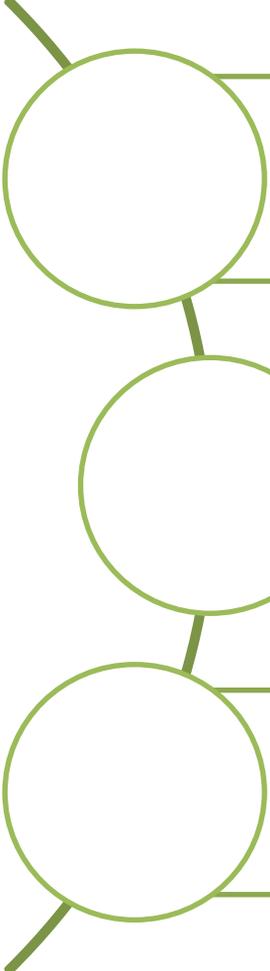
- Mobilität und Energie
- Astronomie
- Kommunikation und Information
- Fortbewegung in Wasser und Luft

Informatik

Wahlpflicht ab Klasse 7



Überblick



Wieso Informatik?

Was kann man lernen?

Wer sollte das Fach wählen?

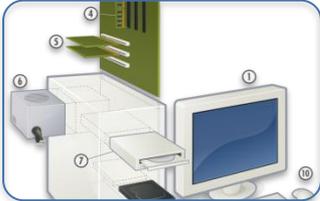
Wieso Informatik?

Computer sind allgegenwärtig

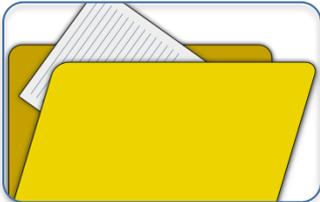
Verknüpfung des praktischen
und theoretischen Grundwissens

Voraussetzung für viele Berufe

Was kann man lernen?



Aufbau des Computers



Ordner- und Dateistruktur



Office-Programme

(Word, PowerPoint, Excel)

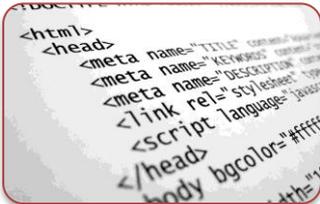
Was kann man lernen?



Digitale Bildbearbeitung



sinnvolle Internetnutzung



Webseitengestaltung

(HTML, CSS, JavaScript)

Was kann man lernen?



Einfache Programmierung

(Scratch, JavaKara, WinLogo)



Datenbanken



Alle Inhalte orientieren sich an den

Kernlehrplänen

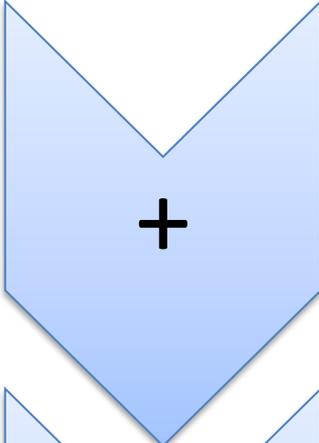
Leistungsbewertung

- ✓ **Klassenarbeiten (50 %)**
 - 6 Kursarbeiten (mit schriftlichem & praktischem Teil)

- ✓ **Arbeit am Computer (30 %)**

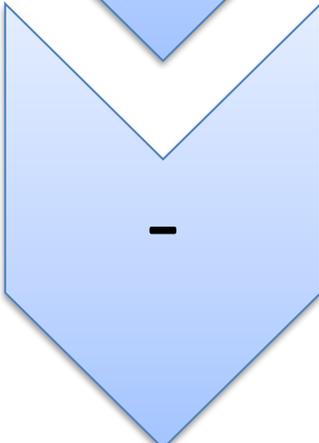
- ✓ **Qualitative Mitarbeit im Unterricht (20 %)**
 - Mündliche **Beiträge** (Argumentieren, Kommunizieren, Reflektieren)
 - Kooperatives und soziales **Verhalten** während der Arbeit
 - Anstrengungsbereitschaft bei Problemlöseaufgaben
 - Mappenführung

Wer sollte das Fach wählen?



+

Interesse auf informationstechnischem und mathematischem Gebiet
Spaß am logischen Denken und Knobeln
Sich geduldig mit einer Aufgabenstellung auseinandersetzen



-

Den Computer bloß zum Spielen verwenden

Ausblick

✓ Gymnasiale Oberstufe

- Informatik kann am Gymnasium in der Oberstufe fortgeführt werden

✓ Ausbildung

- Hard- und Softwareentwicklung
- IT-Administration
- IT-Koordination
- IT-Kundenbetreuung
- ...



Darstellen und Gestalten

Wahlpflichtfach ab Klasse 7



Darstellen und Gestalten ist ein künstlerisches Fach...

- Schwerpunkt: Theaterarbeit
- Beteiligte Fächer:
 - » Sport (Tanz, Bewegung) (Körpersprachlicher Lernbereich)
 - » Deutsch (Wortsprachlicher Lernbereich)
 - » Kunst (Bildsprachlicher Lernbereich)
 - » Musik (Musiksprachlicher Lernbereich)
- Arbeit in Gruppen
- schwarze Arbeitskleidung (lange bequeme Hose, T-Shirt oder Langarmshirt, Schläppchen oder Stoppersocken)

Körpersprachliche Arbeit

- **Fragestellungen**

Wie wirke ich, wenn ich so oder so gehe, stehe, sitze...?

Was kann ich mitteilen, wenn ich so gehe, stehe, sitze...?

(Mimik und Gestik bewusst einsetzen)

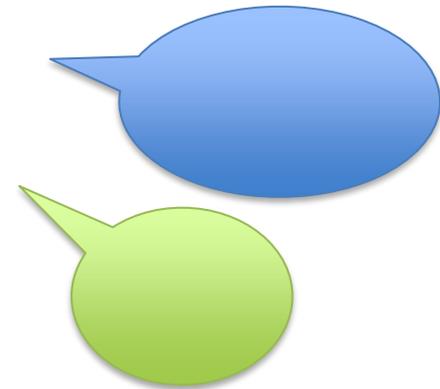
- **Ziel**

Gemeinsam kleine Szenen ohne Worte spielen.

Grundtechniken des Spielens auf der Bühne erlernen.

Wortsprachliche Arbeit

- Körpersprache mit Worten **unterstützen**
- **Worte bewusst** wählen
- **Stimmbildung**
- **Betontes** Vortragen
- Kreatives **Schreiben von Texten**
- **Sprache** als Gestaltungsmittel



Bildsprachliche Arbeit

- Gestaltung der **eigenen Person**
(Schminke, Maske, Kostüm)
- Gestaltung von **Requisiten** oder
des gesamten **Bühnenbildes**
- Herstellen von **Fotos,**
Zeichnungen, Plakaten ...



Musiksprachliche Arbeit

- Musik **gezielt suchen** und in der Szene **einsetzen**
- **Rhythmusgefühl** entwickeln
- Klänge, Töne, Geräusche mit einfachen rhythmischen Instrumenten oder der Stimme **selbst herstellen**

Ziele des Faches

- **Teamfähigkeit** entwickeln
 - Bereitschaft zur Zusammenarbeit und Rücksichtnahme
 - Kommunikationsfähigkeit
- Fähigkeit etwas zu **präsentieren** entwickeln
 - Organisatorische Aufgaben übernehmen
 - Eine Produktion planen, gestalten, bewerten
- **Persönlichkeitsstärke** entwickeln
 - Sich selbst in verschiedenen Rollen erproben
 - Sich eigener Vorstellungen und Interessen bewusst werden
 - Mut zum Risiko, zum Experiment und zur Kreativität
 - Vor Publikum frei sprechen
 - Gestik, Mimik und Stimme bewusst einsetzen



Leistungsbewertung

- **Klassenarbeit**
 - 4-6 Kursarbeiten (mit schriftlichem & praktischem Teil)
 - **Praktische Gestaltungsarbeit** zusammen mit einem **Kommentar** dessen, was geplant und gemacht worden ist
- **Präsentationen und Vorführungen**
- **Qualitative Mitarbeit im Unterricht**
 - Mündliche **Beiträge** (Argumentieren, Kommunizieren, Reflektieren)
 - Kooperatives und soziales **Verhalten** während der Arbeit
 - Darstellerische und gestalterische Leistung
 - Führen einer **Mappe**



Wer sollte **Darstellen & Gestalten** wählen?

Schüler/innen, die ...

- gerne im Team arbeiten.
- Freude an Bewegung und Tanz haben.
- Interesse an Sprache und Schreiben zeigen.
- mit Freude kreativ arbeiten.
- malen, bauen, konstruieren und gestalten können.
- Spaß am Schauspielen haben und dies vor Publikum vorführen.
- gerne mit dem Körper experimentieren und üben.
- für Proben auch außerhalb der Unterrichtszeit zur Schule kommen würden.



Ausblick

- **Gymnasiale Oberstufe:**

- Gleichwertig: Literaturkurs
- Anbindung an: Deutsch, Kunst, Musik, Sport

- **Berufskolleg:**

- Fachbereich Soziales
- Anbindung an: Deutsch, Kunst, Musik, Sport

- **Ausbildung:**

- Schlüsselqualifikationen: Teamfähigkeit, Kritikfähigkeit, Präsentationstechniken, Kreativität
- Soziale, kreative, gestalterische Berufe



Spanisch (2. Fremdsprache)

Wahlpflichtfach ab Klasse 7



Sprachenfolge an der SKG

Englisch (ab Klasse 5, 1. Fremdsprache)

Alle Schüler*innen lernen Englisch als 1. Fremdsprache.

Spanisch (ab Klasse 7, 2. Fremdsprache)

Am Ende der 6. Klasse wählen die Schüler*innen ihr Wahlpflichtfach.

Ich wähle Spanisch.

Ich wähle ein anderes Fach.

Am Ende der 10. Klasse habe ich die Vorgaben für das Erlernen einer 2. Fremdsprache erfüllt.

Ich wähle Spanisch nach einem halben Jahr wieder ab.
(Achtung: Antrag der Eltern, Beschluss der Klassenkonferenz!)

Ich muss in der Oberstufe eine 2. Fremdsprache lernen.
(Wahlverhalten entscheidend, ob Kurse eingerichtet werden.)

Weitere Wahlmöglichkeit zu Beginn der Oberstufe, da die 2. Fremdsprache erfüllt ist.

Ich muss in der Oberstufe eine 2. Fremdsprache lernen. (Kein Spanisch möglich!)

Französisch (ab Kl. 9, 3. Fremdsprache)

Am Ende der 8. Klasse können die Schüler*innen im Bereich des Ergänzungsunterrichts Französisch als 2. oder 3. Fremdsprache wählen.

Ich wähle Französisch



als 2. Fremdsprache.



In der gymnasialen Oberstufe muss ich Französisch als 2. Fremdsprache fortführen

ODER

eine andere angebotene Fremdsprache neueinsetzend wählen.



als 3. Fremdsprache.



Ich lerne eine weitere Fremdsprache, die ich in der Oberstufe fortführen kann, wenn ich dies möchte. Da bereits durch Spanisch die 2. Fremdsprache erfüllt ist, muss ich keine 2. Fremdsprache in der Oberstufe belegen. Ich habe daher weitere Wahlmöglichkeiten!

Ich wähle ein anderes EU-Fach.



Ich lerne bereits Spanisch.



Das Kriterium der 2. Fremdsprache für die Oberstufe wird erfüllt. Ich habe weitere Wahlmöglichkeiten.



Ich lerne kein Spanisch.



Ich muss in der gymnasialen Oberstufe eine der angebotenen Fremdsprachen neueinsetzend erlernen.

Inhalte

- Erlern wird die Sprache Spanisch (ca. 440 Millionen Sprecher)
 - Grammatik, Wortschatz, Satzbau, ...
- Wichtiges Ziel: die Schüler/innen sollen interkulturell handlungsfähig werden
 - z.B. nach dem Weg fragen, einkaufen können, über ihre Hobbys sprechen,
- Integratives Lernen von Grammatik, Wortschatz und landeskundlichem Wissen durch die thematischen Einheiten des Buches
 - En la calle (Unidad 2, 1. Lernjahr)
 - Perú, el corazón de los Andes (Unidad 5, 5. Lernjahr)

Leistungsbewertung

- **Klassenarbeiten (50%)**
 - 6 Klassenarbeiten (in der Regel schriftlich, eine mündliche Prüfung pro Schuljahr ist möglich)
 - Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik, Wortschatz, Sprachmittlung, Textproduktion
 - Anteil der freien Textproduktion steigt mit den Lernjahren an
- **Sonstige Mitarbeit (50%)**
 - Qualitative Mitarbeit im Unterricht
 - Kleine Dialoge, kurze Vorträge (Punto final am Ende jeder Einheit)
 - Vokabeltests
 - Eingesammelte Arbeitsblätter, Stichproben
 - Wochenplanarbeit

Wer sollte **Spanisch** wählen?



Schüler/innen, die:

- Ein großes Spracheninteresse haben
- Gerne Sprachen lernen (z.B. Spaß an Englisch haben)
- Sprachtalent besitzen (Deutsch-/Englischnote als Indikator)
- Eine gute Auffassungsgabe haben
- **Eine gute Arbeitshaltung besitzen (Spanisch ist lernintensiv!)**
- Ihr eigenes Lernen reflektieren können und Hilfen annehmen können

Ausblick

- **Gymnasiale Oberstufe**

- Spanisch kann am Gymnasium in der Oberstufe fortgeführt werden
- Übergang wird durch besondere Konzeption des Lehrwerks *¡Apúntate ya!* erleichtert
- Spanisch kann auch als Leistungskurs gewählt werden



Ausblick

- **Berufskolleg/Fachoberschule**
 - Kaufmännische/r Assistent/in
Fremdsprachen (3 Jahre, HSBK Soest)
 - Berufliches Gymnasium
(abhängig vom Berufskolleg)
 - Dolmetscher/in



Ausblick

- **Hilfreich bei diesen Ausbildungsberufen/Berufsfeldern:**

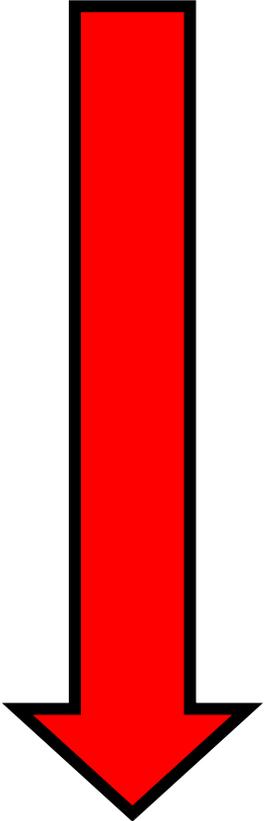
- Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel (Fachrichtung Außenhandel)
- Kaufmann/-frau für Touristik und Freizeit
- Tourismus
- Internationale Gastronomie und Hotellerie
- Sachbearbeiter/in im Export/Import
- ...



WP - Fahrplan

Alle wichtigen Termine im Überblick:

- 19.04.2023: **Informationsabend** für Eltern/
Erziehungsberechtigte 
- 02.05.2023-
- 05.05.2023: **Kennenlertage** der (neuen) WP-Fächer; Ausgabe
des Wahlkompass
- 08.05.2023: **Ausgabe** der Wahlzettel in der OG
- 09.05.2023-
- 16.05.2023: individuelle **Beratungsmöglichkeit** durch KL/FL
- 17.05.2023: **Rückgabe** der Wahlzettel
- 23.05.2023: **Beratungskonferenz** zur Festlegung der
Wahlempfehlungen
- 26.05.2023: **Mitteilung** des WP-Faches in der OG per Brief
- 05.06.2023: Rücklauf der **Unterschrift der
Eltern/Erziehungsberechtigten**



Danke für Ihr Interesse!

Für **Fragen** und **Einzelberatung** stehen wir
Ihnen immer gerne zur Verfügung!

Bitte schreiben Sie uns eine E-Mail oder
vereinbaren Sie einen telefonischen
Beratungstermin!

Das Team der Sekundarschule!