

Sprachsensible Schulentwicklung an der Sekundarschule Geseke

Unsere Projekte in den Klassen 5 und 6

Was heißt eigentlich „sprachsensibel“?

- ▶ = sensibel für Sprache sein
- ▶ die verschiedenen Sprachen der Schüler als Bereicherung verstehen
- ▶ Wortschatzarbeit in allen Fächern
- ▶ Formulierungshilfen, die es erleichtern, Verstandenes auch schriftlich aufschreiben zu können

Fremdsprachen sprachsensibel unterrichten

- ▶ Bedeutung von Sprachsensibilität im FSU: **handelnder Umgang mit Sprache**
- ▶ Schaffen von motivierenden und authentischen **Sprachlernsituationen**: fachliche und sprachliche Kompetenzentwicklung fördern
- ▶ Grundlage des sprachsensiblen FSU sind 3 Leitlinien des Spracherwerbs:
 - Schaffen von fachlich authentischen, aber zu bewältigenden **Sprachsituationen** („Sprachbad“) (Interaktionsorientierung, Lerneraktivierung, Handlungs- und Lernproduktorientierung)
 - **Sprachanforderungen** in Aufgabenstellungen liegen knapp über individuellem Sprachvermögen (Erfolgsorientierung und kalkulierte sprachliche Herausforderungen, Aufgabenorientierung)
 - **Sprachhilfen** zum erfolgreichen, nicht zwingend fehlerfreien Bewältigen der Sprachhandlungssituationen zur Verfügung stellen (Scaffolding, Sprachförderung, Methoden-Werkzeuge)

Förderung der Sprachkompetenz

(in den Klassen 5/6)

- ▶ durch verschiedene „sprachsensible“ **Projekte** soll die Sprachkompetenz aller Schüler/innen gefördert werden
- ▶ Regelmäßige
- ▶ **Hörbuchprojekt** (Klasse 5+6)
- ▶ **Deutsch Schreiben** (Klasse 5)
- ▶ **Deutsch Lesen** (Klasse 5)
- ▶ **Lesekisten** (Klasse 6)
- ▶ Teilnahme am **Vorlesewettbewerb** (Klasse 6)
- ▶ Formen alternativer Klassenarbeiten (z.B. Lesekisten in Klasse 6)

Sprachförderung in der

SK · Geseke

Ein beispielhafter Stundenplan in Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:55 - 8:40	Organisation	Mathe	Sport	Praktische Philosophie/ Religion	Schwimmen
8:45 - 9:30	Praktische Philosophie/ Religion	NaWi	Sport	Deutsch lesen	Schwimmen
9:45 - 10:30	Englisch Hörbuch	NaWi Hörbuch	Englisch	Englisch	Lernzeit
10:30 - 11:15	Mathe	Deutsch	Englisch Hörbuch	Mathe Hörbuch	NaWi
11:30 - 12:15	Mathe	Musik	Deutsch	Gesellschafts- Lehre	Deutsch Hörbuch
12:20 - 13:05	Musik	Klassenrat	Deutsch	Gesellschafts- Lehre	Deutsch schreiben
13:05 - 13:50	Mittag	Ordnungsdienst	Mittag	Mittag	Ordnungsdienst
13:50 - 14:35	Lernzeit		Medienbildung	Kunst	
14:40 - 15:25	Gesellschafts- Lehre Ordnungsdienst		Medienbildung	Kunst Ordnungsdienst	

Hörbuchprojekt:
täglich 10 Minuten

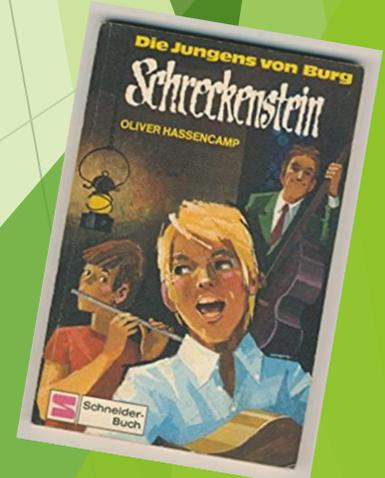
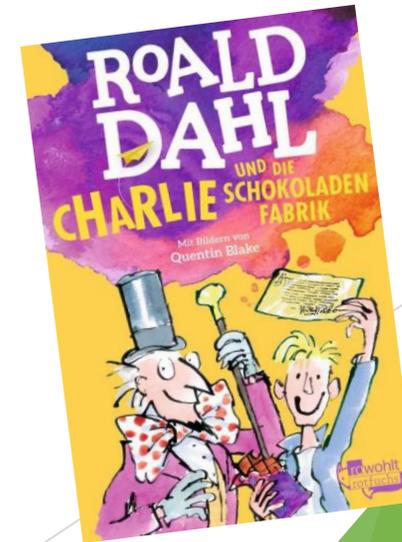
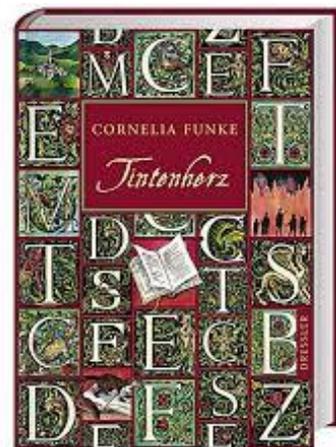
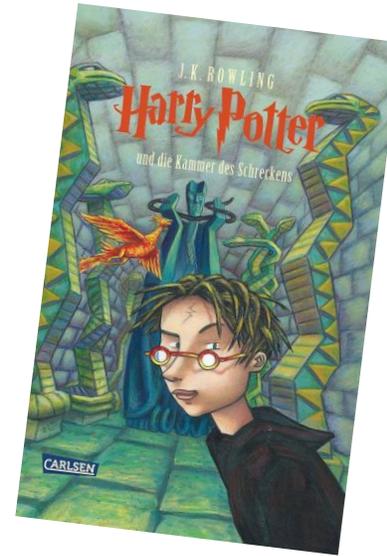
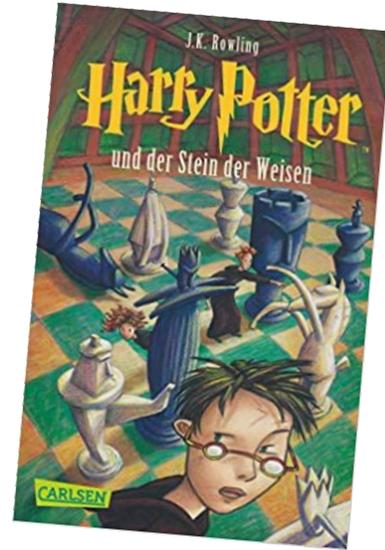
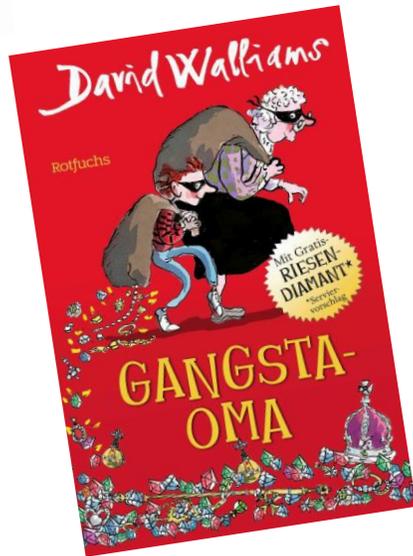
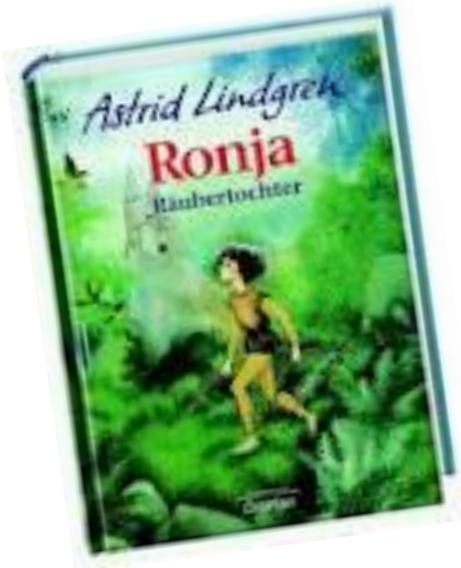
Deutsch Lesen & Deutsch Schreiben:
jeweils 1 Unterrichtsstunde in der
Woche

Das Hörbuchprojekt

(Klasse 5)

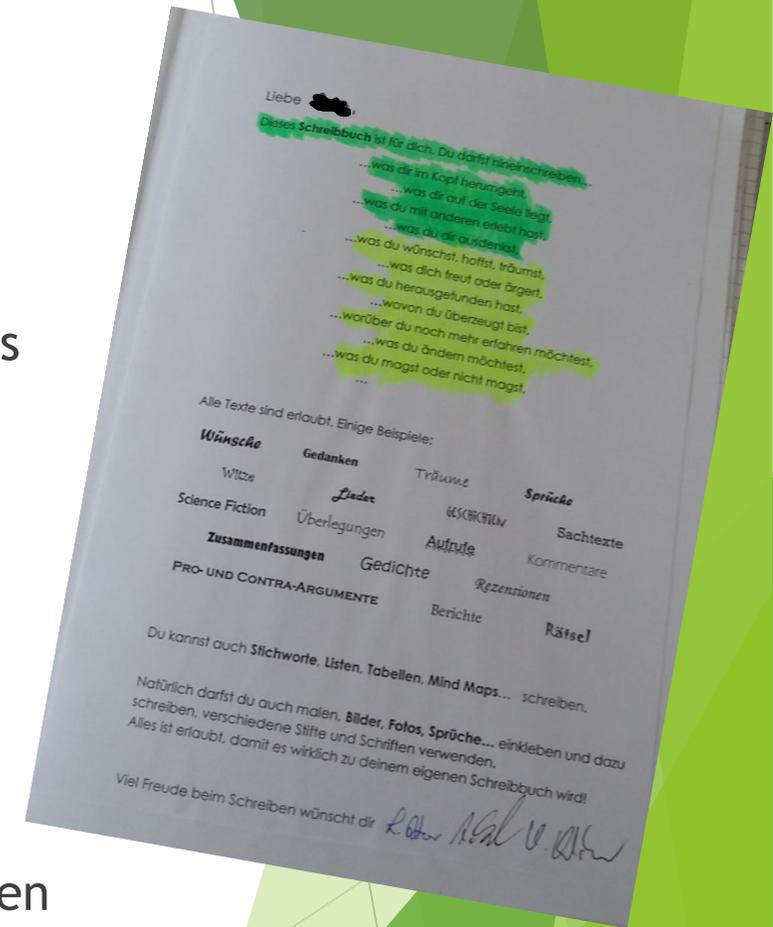
- ▶ **Was?** - Schüler lesen begleitend zum Hörbuch im Buch mit
- ▶ **Wann?** - jeden Tag, zu Beginn einer Unterrichtsstunde (häufig zu Beginn einer Doppelstunde)
- ▶ **Wie lange?** - 10 Minuten
- ▶ **Warum?** - durch das Mitlesen des Textes wird die Lesegeschwindigkeit gesteigert;
eine höhere Lesegeschwindigkeit ist nötig, um einen Text verstehen zu können

Das Hörbuchprojekt (Klasse 5+6)



Deutsch Schreiben (Klasse 5)

- ▶ **Was ?** - alle Schüler/innen erhalten ein eigenes Schreibbuch, in das sie Texte ihrer Wahl schreiben dürfen
- ▶ **Wann?** - einmal in der Woche in „Deutsch Schreiben“
- ▶ **Wie lange?** - eine Unterrichtsstunde (im Stundenplan verankert)
- ▶ **Warum?** - fördert die Kreativität und „Schreiblust“ und löst „Schreibblockaden“;
durch das regelmäßige Schreiben werden die Schüler/innen immer besser → sie werden **kompetent** im Schreiben



Schülertexte aus „Deutsch Schreiben“ (Klasse 5)

Der Ausflug in das Steinzeitmuseum

Ich war mit meiner Klasse am 23.09.2020 in einem Steinzeitmuseum. Wir sind fast eine Stunde gefahren mit dem Bus. Als wir angekommen sind mussten wir lange lange warten bis ein Mann kam er hieß Maxi und hatte am Rücken eine Lederkoffer tasche. In der Ledertasche hatte er einen Hammer, einen Pfeil, einen Bogen und einen speer. Das war für mich schon ein bisschen aufregend und super cool. Er hat uns mitgenommen auf einen Hügel voller Bäume. Dort war eine Gruppe die gerade Bogen geschossen hat. Aber dazu komme ich später noch. Zunächst hat er uns einen speer gezeigt der hatte bei sich eine speerscheide. In der anderen Seite war ein Reh aber das war leider nur eine Spur. Dann hat er uns gezeigt wie man mit dem speer und der Schleuder schießt. Als nächstes sind wir ein Stück weiter gegangen zu dem Bogen und Pfeil. Wie man mit Bogen und Pfeil schießt muss schon lange aber es wurde nochmal erklärt aber es wurde auch erklärt das wenn man was falsch macht das man dann einen blauen Fleck bekommt. Alle mussten sich in eine Reihe stellen ich war letzte weil ich Angst hatte. Als ich dran war wurde mir ein Bogen und ein Pfeil gegeben. Ich musste eine Spur schießen aber das war die erste und die zweite Spur. Es hieß Gummibärchen. Ich habe leider

Das Mädchen im Wald

Es war einmal ein kleines Mädchen namens Mira. Sie wohnte an einem Ende. Nicht weit entfernt war ein kleiner Wald. Der Weg bis zum Wald war nicht lang. Mira an Wald war mit Baum und Strauch. Mira sah sie nur Baum und Strauch. Alles war grün. Mira fragte sich um alles was anders als in der Stadt. Sie ging weiter hinein aus der Stadt. Mira sah ein kleines Hase. Der kleine Hase hatte große Ohren. Mira dachte "Hase". Mira sagte "Oh du bist ja auf". Der kleine Hase hat sie wieder was gesagt. Mira ging weiter. Sie ging an einem Baum. Mira dachte "Das ist ein kleiner Holzhaube". In der Hand war so sehr dunkel. Mira suchte nach dem Hase. Mira auch hier ist der Hase. Mira sah den Hase. Als das nicht an war sah Mira auch schon was mehr. Mira dachte schon ein kleiner Hase. Mira da neben war ein kleiner Hase. Mira endete den Tag. Mira ging nach Hause. Mira ging nach Hause. Mira ging nach Hause.

Halloween

Mann denkt nie nach warum man sich an Halloween verkleidet. Man vermutung ist das fröhe Mond er und deswegen haben wir uns verkleidet. uns zu dem zu schauen damit wir uns nicht erechen. Wer sich nicht verkleidet wird getreten. Aber heute nicht verkleiden es nicht mehr machen um uns zu tarnen sondern wir machen das jetzt nur weil es spaß macht.

ICH WÜNSCHE EUCH
EIN GRÜSSLIGES
Halloween




Harry Potter 2.0

Hermione, Ron und Harry sie steuern sich auf das dritte Jahr. Sie stiegen in den Hogwarts Express ein. Es sah Ron sah die Süßigkeiten herum aber er hatte seinen Korb. Er fragte Harry hast du kein Geld. Er fragte Harry hast du vielleicht ein bisschen Geld. Harry sagte Ja ich habe was. Ron sagte Harry schick mir vielleicht etwas haben? Harry schickte den Korb. Ja klar gerne ich habe genug.

04.09.2020 Mein Lieblings Hobby

Mein Hobby ist Basketball spielen wie das gekommen ist weiß ich auch nicht aber ich glaube entweder weil ich deswegen eine Kette in Sport oder weil ich lang bin. Meine Mama hat mich dann auch angemeldet weil ich, sie danach gefragt habe. Jetzt spiele ich auch Basketball hier in Geseke aber wegen Corona spielen wir jetzt einmal im Jahr ansonsten garnicht.

10.09.20 Dieses Tier möchte ich gern haben

Was ich seit der Kindergarten als Haustier möchte ist Katze. In der 2. Klasse bekam ich eine aber weil er zu früh von der Mama entweckt wurde ist die Katze gestorben. Nachdem sie gestorben war habe ich gefragt, ob ich ein neues bekomme, meine Mama hat gesagt wir gucken seit dem habe ich keine ich liebe Katze sehr weil sie kuschelig und süß sind. Nach der einschulung hat meine Mama mir plötzlich gesagt das ich an meinem nächsten Geburtstag eine bekomme darüber habe

2. Witze

Wer lebt im Dschungel und möge! W!

Ein Bruder sieht wie seine Schwester aus einer Pfütze trinkt und sagt: "darfst du das wasser aus der Pfütze trinken das sind Bakterien drin." Antwortet die Schwester: "sie sind schon alle tot ich bin vorher mit den Bakterien drübergefahren."

DIE ÄLIENS AUF DER ERDE



So hatten ein Raumzeit das wie die Zukunftszeit. Sie fliegen das ist fast.

Manchmal in der Mars... Doch ein es (das) sehen sie eine... planeten... plant or what... they...

Sie haben ein... Doch plötzlich... sie... ein...

Sie sehen sich... Doch... endlich... finden sie ein...

Deutsch Lesen

(Klasse 5)

- ▶ **Was?** - in vier verschiedenen Gruppen trainieren die Schüler/innen ihre Lesekompetenz (niveaudifferenziert)
- ▶ **Wann?** - einmal in der Woche in „Deutsch Lesen“
- ▶ **Wie lange?** - eine Unterrichtsstunde (im Stundenplan verankert)
- ▶ **Warum?** - alle Schüler/innen können entsprechend ihres Niveaus gefördert werden;
angstfreies Lesen üben



SK · Geseke

Lese-Profi

Meine Lesestrategie



Lese-Profi

Meine Lesestrategie

Schritt 1:

Vor dem Lesen



- Bilder und Überschrift ansehen
- Was weiß ich bereits zum Thema?

Schritt 2:

Beim ersten Lesen



- Text einmal lesen
- Was fällt auf? (markierte Wörter, Abschnitte, Zwischenüberschriften, ...)

Schritt 3:

Beim genauen Lesen



- Text genau lesen (Satz für Satz)
- Wichtige Schlüsselwörter markieren
- Welche Wörter verstehe ich nicht?
 - Erklärung finden
- W-Fragen beantworten

Schritt 4:

Nach dem Lesen



- Mit dem Text arbeiten
- Was ist meine Aufgabe?
- Welche Informationen sind für mich wichtig?

Deutsch Lesen - Aufgabenbeispiele (Klasse 5)

Mit den Augen folgen

A2

Thomas überlegt

Lies den Text mehrmals flüssig und halblaut.

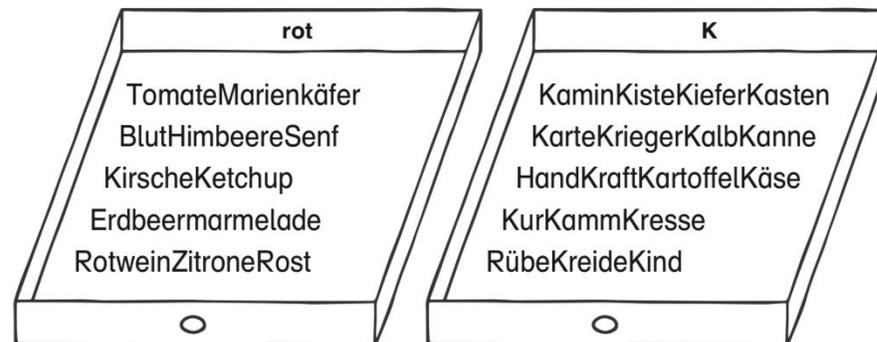
3

Thomas überlegt, was er jetzt machen will.
 Er holt eine Münze. Was soll das, fragt seine Mutter.
 Wenn der Kopf oben liegt, gehe ich ins Kino,
 wenn die Zahl oben ist, gehe ich zum Schwimmen,
 und wenn die Münze auf dem Rand steht bleibt,
 mache ich Hausaufgaben, erklärt Thomas.



Schubladen-Durcheinander

In jede Schublade passen 2 Sachen nicht hinein. Markiere sie!



Deutsch Lesen - Aufgabenbeispiele (Klasse 5)

Der Worterfinder

Schon mal etwas von einem Worterfinder gehört?
Also jemand, der in einer Sprache Worte erfindet,
die es bislang noch nicht gab?

Im Vatikan in Rom ist das tatsächlich ein Beruf.
Latein ist nämlich eine alte Sprache, in der es
bestimmte neue Begriffe, wie etwa „Smog“,
noch nicht gibt. Deshalb müssen sie neu erfunden
werden. „Smog“ beispielsweise wird nun mit den
lateinischen Worten für „Rauch“ und „Nebel“
umschrieben.

Und warum macht man das? Im Vatikan, dem Sitz
des Papstes, ist die offizielle Amtssprache Latein.
Alle Gesetze müssen in Latein abgefasst werden,
um Gültigkeit zu haben. Dafür müssen neue Wörter
in die lateinische Sprache aufgenommen werden.
Inzwischen umfasst dieses Wörterbuch
fünfzehntausend neue Begriffe.

Lesen

Lesen stört

Lesen stört sie

lautes Lesen stört sie

Unser lautes Lesen stört sie

Unser lautes Lesen stört sie überhaupt nicht



Das Lesen dieses Textes war für mich:

- leicht eher leicht eher schwierig schwierig

Das nehme ich mir für nächstes Mal vor:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ich versuche, genauer zu lesen. | <input type="checkbox"/> Ich versuche, besser zu betonen. |
| <input type="checkbox"/> Ich versuche, deutlicher zu lesen. | <input type="checkbox"/> Ich mache die Vorübung nochmals. |
| <input type="checkbox"/> Ich versuche, flüssiger zu lesen. | <input type="checkbox"/> Ich lese wieder so gut. |
| <input type="checkbox"/> Ich ... | |

113 Wörter → Richtzeit: 1 Min. 10 Sek.

Lese-Rechtschreib-Förderung (LRS)

(Klasse 5)

- ▶ Im Rahmen der „Deutsch Lesen“-Stunden, erhalten Schüler auch eine Förderung in der Rechtschreibung





Meine Rechtschreib-Tricks



3. Ableiten

- Ableiten, um zu erfassen ob das Wort mit e/eu oder ä/äu geschrieben wird.

die Träu/ eume -> der Traum
die Bä/ elle -> der Ball



6. Nomenprobe

- Um herauszufinden, ob ein Wort **groß** oder **klein** geschrieben wird, wendest du die Nomenprobe an.

Was ist es?	Artikel	Einzahl, Mehrzahl
Mensch, Tier, Pflanze, Ding, Gedanke, Vorstellung	der/ die/ das	



1. Schwingen

- Schwinde die Silben, um alle Buchstaben zu hören

schwim men
Ap fel
Re gen bo gen



4. Merkwörter

- Ausnahmeschreibungen musst du d merken!

Zum Beispiel: **V-Wörter:** Vase, Villa, viel, ...

Wörter mit **Dehnungs-h:** Bohne, Zahl, ...
Fremdwörter: das Portemonnaie, ...



7. Nachschlagen

- Wenn dir die Schreibweise eines Wortes nicht einfällt, schlage es im Wörterbuch nach.



2. Verlängern

- Verlängere das Wort, um die Endung zu hören

der Hund/**t** -> die Hunde
der Berg/**k** -> die Berge
der Korb/**p** -> die Körbe



5. Zerlegen

- Einzelwörter finden, Wortstammsuche, Bausteine abtrennen

Abend/stille
lieb/lich

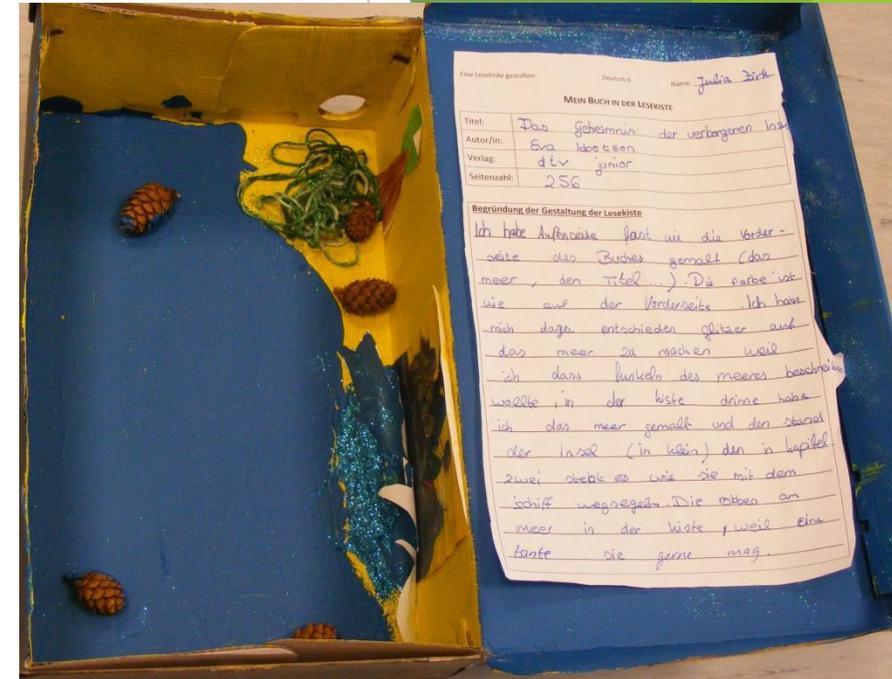
Lesekisten

(Klasse 6)

- ▶ **Was?** - Schüler/innen lesen gemeinsam ein Buch und erstellen verschiedene Projekte (Plakate, Hörbuchaufnahmen, Antolin-Lesepunkte...)
- ▶ **Wann?** - jeden Tag, zu Beginn einer Doppelstunde
- ▶ **Wie lange ?** - 10 Minuten
- ▶ **Warum?** - Lesegeschwindigkeit und -kompetenz wird gefestigt; gemeinsames Lesen baut die Hemmschwelle vor dem eigenen Lesen eines Buches ab; alle werden gefördert

Lesekisten (alternative Klassenarbeit)

(Klasse 6)



Deutsch Förderstunde

(Klasse 6)

▶ **Lese-Paten- Projekt**

- ▶ Verschiedene Bücherkisten mit jeweils 2 Büchern vorhanden
- ▶ Lese-Zeit (idealerweise täglich, ca. 10 Minuten)
- ▶ Verschiedene Buchprojekte in der Förderstunde möglich (Hörbuchaufnahmen, Podcast, Buchplakate, Stop-Motion-Filme...)



Schülerbücherei

- ▶ In der Schülerbücherei darf man sich in der Mittagspause Bücher ausleihen und dort in Ruhe lesen.
- ▶ Vielfältige Rubriken: Fantasy, Abenteuer, Freundschaft, Liebe, Krimi, Wissen, Comics, englische Bücher...

