Sekundarschule Geseke **Schematische Übersicht** Stand: 02/2015

Leistungsbewertung, Fachleistungsdifferenzierung, Schulabschlüsse

Gymnasiale Oberstufe: Gymnasium, Gesamtschule, Berufskolleg

Berufskolleg: Fachabitur ; Fachschulen

Berufskolleg: Berufliche Vorbereitung/Schulische Weiterqualifikation

Duale Berufsausbildung

Anschluss-qualifikationen

Hauptschulabschluss		Mittlerer Bildungsabschluss	
nach Kl. 9	nach Kl. 10	FOR	FOR mit Qualif.

Beteiligte Gremien:

Schulabschlüsse — Zeugniskonferenz

den Abschluss bestimmend sind:

- die jeweilige Anzahl an E/G - Kursen (M, E, D, PH o. CH)
- die Noten in den Hauptfächern (M, E, D, WP)
- das Notenbild insgesamt

+ ab Kl. 9: PH o. CH
+ ab Kl. 8 oder 9: D
ab Kl.7: M und E

E-Kurs ⇔ G-Kurs

begleitende Schullaufbahnberatung für SuS und Eltern

(halb-)jährlicher Wechsel nach Konferenzbeschluss bei entsprechenden Voraussetzungen möglich

enge Vernetzung und Teamarbeit der Kurslehrer

Differenzierung d. Anforderungen in E/G -Kursen kann sich an folgenden Kriterien orientieren

- Breite und Komplexität des Lernangebots
- Grad des vertiefenden Arbeitens
- Grad des selbständigen Arbeitens
- Grad der Beherrschung von Arbeitstechniken und fachlichen Methoden
- Differenziertheit der Fachkenntnisse

Grad der Beherrschung der deutschen Sprache

Zuweisungskriterien lt. APO-SI § 20: Note + päd. Kriterien

Fachleistungsdifferenzierung — FK-LK-SK

Leistungsbewertungsmaßstab — FK-LK-SK

Orientierung an dem Bewertungsmaßstab für die zentralen Prüfungen in Klasse 10

Aufgaben berücksichtigen verschiedene Anforderungsniveaus und –bereiche (vgl. Kernlehrplan des jeweiligen Faches)

1. Reproduktion
2. Reorganisation und Transfer
3. Reflexion und Problemlösung

gleichgewichtig/-wertig

Leistungsfeststellung — FK; LK;

schriftliche Leistungskontrollen	sonstige Mitarbeit

Gewichtung ist festgelegt

vgl. Vorgaben des Kernlehrplans des jeweiligen Faches