



16.12.2024

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

das Jahr 2024 neigt sich dem Ende zu, die Weihnachtsferien sind nicht mehr weit weg. Wir nehmen dies zum Anlass, auf das vergangene Jahr zurückzuschauen, Danke zu sagen und Ihnen ein paar wichtige Informationen zukommen zu lassen.

Die Schulentwicklung der Sekundarschule Geseke ist auf einem zukunftsweisenden Weg:

- Unser **Tag der offenen Tür** war sehr gut besucht und hat großes Interesse am „Geseker Lernmodell“ geweckt. Dieses Modell setzt auf individuelle Förderung, nutzt neben den Klassenräumen moderne offene Lernbereiche und wird unterstützt durch den Einsatz von Feedback und regelmäßigen Fortbildungen.
- Wir sind stolz auf unsere **Bläserklasse und die Schulband**. Ihre Darbietungen am Tag der offenen Tür waren wieder einmal beeindruckend.
- Eine **Umfrage unter Eltern der Jahrgänge 5 und 6** hat gezeigt, dass die Zufriedenheit mit unserem Ansatz zur Förderung und Betreuung und auch zum Austausch zwischen Lehrkräften und Erziehungsberechtigten sehr hoch ist. Das freut uns sehr.
- Viele Eltern und Erziehungsberechtigte bringen sich aktiv ein. Herzlichen Dank sagen wir für Ihre **Mitarbeit in schulischen Gremien und bei [Veranstaltungen](#)**.
- Auf dem Weg zum zeitgemäßen Unterricht haben wir weitere entscheidende Schritte gemacht: Neben der erneuten Auszeichnung als „[Digitale Schule](#)“ bereichern Education-Roboter und ein 3D-Drucker in einem Makerspace unseren Unterricht.
- Für eine noch bessere **Kommunikation und Information** rund um den Schulalltag setzen wir auf SDUI, [Instagram](#) und unsere regelmäßig [aktualisierte Homepage](#). Dort finden Sie immer aktuelle und interessante Beiträge zu schulischen Aktionen.
- Die **Zusammenarbeit mit den Grundschulen** wurde durch Projekte wie einen MINT-Workshop und eine Backaktion in unserer Schulküche intensiviert.
- Auch die **Leseförderung** liegt uns am Herzen: Der [Vorlesewettbewerb](#) der sechsten Klassen und die [Autorenlesung mit Karl Olsberg](#) waren echte Highlights.
- **Demokratiebildung und soziales Lernen** werden an der SKG großgeschrieben. Das [Engagement der SV](#) und Generationen verbindende Aktionen im Rahmen von „Sozialgenial“ sind nur zwei Beispiele [von vielen](#).
- Der Besuch aus den Niederlanden im Rahmen des [Erasmus+ Programms](#) stand ganz im Zeichen der Nachhaltigkeitsziele der UN. Auch wurden viele neue Freundschaften geschlossen.
- Wir bedanken uns für die Zusammenarbeit mit unseren **Kooperationspartnern**. Experten unterstützen uns im Unterricht, Schülerinnen und Schüler besuchen Firmen und andere Lernorte außerhalb der Schule, z.B. [das HNF](#). Die Kooperation mit dem Gymnasium Antonianum wurde mit der Möglichkeit eines Praktikums in Klasse 10 ausgebaut.

Ein Blick nach vorn:

- Die Klasse 10b beteiligt sich an der Aktion „**WDR 2 Weihnachtswunder Paderborn**“ und leistet damit einen wertvollen sozialen Beitrag.
- Im Februar dürfen wir das [Mobile Futurium](#) begrüßen, das innovative und spannende Einblicke in Zukunftstechnologien ermöglicht.
- Eine [Kooperation mit der Wewelsburg](#) wird im nächsten Halbjahr unterzeichnet und intensiviert die Demokratiebildung.
- Der **Schulneubau** ist in konkreter Planung. Ein Raumprogramm wurde entwickelt, die funktionale Ausschreibung soll nach dem Zeitplan des Trägers Anfang 2025 erfolgen, der mögliche Baubeginn ist nach den Sommerferien 2026 vorgesehen.
- Auch bei Erasmus+ geht es wieder auf Bildungsreisen, sowohl die Schülerschaft als auch Teile des Kollegiums werden ihren Horizont in Spanien und Portugal erweitern.

Zum Abschluss des Jahres möchten wir Ihnen herzlich danken – für Ihre Unterstützung, Ihr Vertrauen und Ihre Mitarbeit. Gemeinsam wollen wir unsere Schule weiterhin so gestalten, dass alle Schülerinnen und Schüler bestmöglich gefördert werden und unsere SKG ein Ort ist, an dem sich alle wohlfühlen.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Familien eine besinnliche Weihnachtszeit, erholsame Ferien und einen guten Start ins neue Jahr.

Mit herzlichen Grüßen

Für das Team der SKG

A. Rütger



Instagram



Homepage

