

## Begründung

- Bedeutung der deutschen Sprache als Grundlage des Wissenserwerbs in allen Fächern
- Schriftsprache als Kulturgut
- Ca. 40 % der Kinder mit Migrationshintergrund
- Sprache und Denken als Einheit

<b>JG 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasse Texte (Schüler schreiben Texte und kommentieren sie)</li> </ul> <p>Doppelbesetzung in zwei Stunden mit den beiden Klassenlehrerinnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutschförderung und GL</li> </ul> <p>GL mit einer Stunde D gekoppelt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesen mit dem Hörbuch</li> </ul> <p>10 – 15 Min. pro Tag lesen</p>
<b>JG 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutschförderung in GL und NW</li> </ul> <p>In GL und NW je eine Stunde mit der Deutschlehrerin doppelt gesetzt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesen in Tandems</li> </ul> <p>Weiterführung des Leseprojekts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doppelbesetzung in Mathematik</li> </ul> <p>Augenmerk auf den Umgang mit Texten, Tabellen und Diagrammen</p>
<b>JG 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung im Fach M und E</li> </ul> <p>Doppelbesetzung in den G-Kursen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AG Schülerzeitung</li> <li>- AG Englisch</li> </ul>
<b>FUD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveaudifferenzierten Förderunterricht für Kinder mit Migrationshintergrund</li> </ul>
<b>DaZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch als Zielsprache für Flüchtlingskinder</li> </ul> <p>2 Auffangklassen</p>
<b>FB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortbildung für Lehrer/innen</li> <li>- Lesen (Netzwerk)</li> <li>- GL, NW</li> <li>- M (Prediger)</li> <li>- sSE (Lehrer/ SL)</li> </ul>
<b>FK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachkonferenz Sprache zur Koordinierung</li> <li>- Arbeitsgruppe Lesen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenarbeit mit der GS Rietberg (Klasse Texte)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Netzwerk Lesen im Rahmen der Zukunftschulen NRW</li> </ul> <p>SK Reinoldi, Dortmund; Hans-Böckler RS, Bochum; SKG</p>
<b>sSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilnahme am Pilotprojekt sprachensible Schulentwicklung</li> </ul> <p>33 Schulen in NRW</p>